



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
Τμήμα Ψυχολογίας  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ:** Χρυσή (Σίτσου) Χατζηχρήστου, Ph.D  
Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας

## Δράση Δημιουργικής Αποτύπωσης

Σχολικών/εκπαιδευτικών  
κοινοτήτων που συνδέουν,  
στηρίζουν, ενδυναμώνουν  
*μέσα από τη «φωνή», την οπτική και  
τη συμμετοχή των μαθητών και  
μαθητριών*

**Θέμα:** «Στο σχολείο μας...  
δημιουργούμε δεσμούς, μαθαίνουμε,  
στηρίζουμε, συνεργαζόμαστε και  
εξελισσόμαστε».



## 1η Ανακοίνωση

Στο πλαίσιο του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας με τίτλο "Σχολικές κοινότητες που συνδέουν: Στήριξη, Ενδυνάμωση, Συνεργασία", που θα διεξαχθεί 19-22 Μαρτίου 2026 στην Αθήνα, διοργανώνεται η **Δράση Δημιουργικής αποτύπωσης «Στο σχολείο μας... δημιουργούμε δεσμούς, μαθαίνουμε, στηρίζουμε, συνεργαζόμαστε και εξελισσόμαστε»**, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε α) να «ακουστεί» η δική τους «φωνή» και οπτική, μέσα από μια δημιουργική αποτύπωση και β) το σχολείο να αναδειχτεί ως σταθερό πλαίσιο ανάπτυξης, μάθησης και στήριξης των μαθητών/τριών.

### Περιεχόμενο

**Ενώνουμε τις «φωνές» μας και Ανακαλύπτουμε τη δημιουργικότητά μας σε μια «εμπνευσμένη» αφίσα** παρουσιάζοντας σκέψεις, βιώματα και συναισθήματα για τον τρόπο που το δικό μας τμήμα/τάξη ή σχολείο

- λειτουργεί υποστηρικτικά,
- μας ενδυναμώνει στη μάθηση και τις σχέσεις μας με τους άλλους,
- αναδεικνύει τα δυνατά μας στοιχεία,
- λειτουργεί υποστηρικτικά,
- δίνει ευκαιρίες,
- σέβεται την ετερότητα,
- ενισχύει την αποδοχή και τον σεβασμό των μαθητών/τριών λαμβάνοντας υπόψη τις μοναδικές τους ανάγκες και δυνατότητες
- ... και είναι μονα...δικό (ή) μας

### Συμμετέχοντες

- Στη δράση μπορούν να λάβουν μέρος μαθητές/τριες της Ε' και Στ' Δημοτικού και μαθητές/τριες Γυμνασίων και Λυκείων γενικών και ειδικών σχολείων και τάξεις/σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης σε άλλες χώρες.
- Οι συμμετοχές θα είναι ομαδικές και αφορούν τμήματα τάξεων ή ομάδες μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων της ίδιας τάξης.

## Διαδικασία

### Βήμα 1. Συζήτηση στην τάξη

Οι μαθητές και οι μαθήτριες ενημερώνονται για το περιεχόμενο της Αφίσας και υλοποιείται συζήτηση στην τάξη σύμφωνα με τις ενδεικτικές προτεινόμενες ερωτήσεις και άξονες συζήτησης/ερωτήματα που ακολουθούν:

#### Ενδεικτικές ερωτήσεις

- ▶ *Με ποιον τρόπο νιώθουμε ότι μαθαίνουμε ουσιαστικά στο σχολείο μας; Με ποιόν τρόπο μας δίνεται η ευκαιρία να μάθουμε με βάση τις μοναδικές ανάγκες, δυσκολίες και δυνατότητες που έχει ο/η καθένας/μια μας;*
- ▶ *Με ποιον τρόπο αισθανόμαστε «κοντά» στους/στις συμμαθητές/τριές μας και τους δασκάλους/καθηγητές μας νιώθοντας συνδεδεμένοι και ότι λαμβάνουμε υποστήριξη από εκείνους; στο σχολείο / τάξη μας. Μπορούμε να σκεφτούμε στιγμές που νιώσαμε τη σύνδεση αυτή;*
- ▶ *Τι σημαίνει σεβασμός και αποδοχή στην τάξη/σχολείο μας; Ας σκεφτούμε πώς εκφράζεται στο σχολείο/ τάξη μας ο σεβασμός: π.χ. να σεβόμαστε ο ένας τον άλλον ακόμα και αν είμαστε διαφορετικοί/ες ή δεν συμφωνούμε κ.λπ.*
- ▶ *Με ποιον τρόπο δείχνουμε σεβασμό και αποδοχή μέσα από τη συμπεριφορά μας στις σχέσεις μας στο σχολείο (μεταξύ συνομηλίκων-ενηλίκων);*
- ▶ *Με ποιον τρόπο (συμπεριφορά, συσχέτιση με τους άλλους, λόγια κ.λπ.) στην ομάδα/τάξη μας ή το σχολείο μας «νιώθουμε καλά», ότι είμαστε αποδεκτοί/ες, «ακούγεται η γνώμη μας» και οι ανάγκες μας και ενισχύονται οι προσωπικές μας δυνατότητές μας μέσα από την ομάδα μας (π.χ. συνεργασία, ευγένεια, υπομονή, ενσυναίσθηση κ.λπ.);*
- ▶ *Πώς μπορεί η τάξη μας να παρέχει ευκαιρίες που ενισχύουν την αίσθηση ότι «τα καταφέρνουμε» όχι μόνο στα μαθήματα, αλλά και σε άλλες δράσεις, ενώ παράλληλα μας βοηθά να εξελιχθούμε ως άτομα, αλλά και στις σχέσεις μας με τους άλλους; (Μπορούν να αξιοποιηθούν ιδέες ή και παραδείγματα που σχετίζονται με το μάθημα, τη σχέση με τους συνομηλίκους, εκπαιδευτικούς ή από άλλες δραστηριότητες του σχολείου π.χ. εκδρομές, πρωτοβουλίες, project)*
- ▶ *Τι είναι αυτό που θα θέλαμε να επικοινωνήσουμε με άλλα σχολεία δείχνοντας ότι η δική μας τάξη είναι μοναδική και μας βοηθά να εξελισσόμαστε ως άτομα για το παρόν, αλλά και για το μέλλον.*

## Βήμα 2. Δημιουργία αφίσας και συνοδευτικό κείμενο

- **Αφίσα:** Οι μαθητές και οι μαθήτριες εμπνευσμένοι/ες από τη συζήτηση, συνδημιουργούν μια **αφίσα**, όπου θα αποτυπώνονται με δημιουργικό τρόπο οι ιδέες, απόψεις και εμπειρίες των μαθητών/τριών από τη συζήτηση στην τάξη.
- **Συνοδευτικό κείμενο:** Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες συνδημιουργούν με τους/τις εκπαιδευτικούς ένα συνοδευτικό κείμενο με βάση τις σκέψεις και τα συμπεράσματά τους στο πλαίσιο της συζήτησης που προηγήθηκε στην τάξη και σχετίζονται με τη δημιουργική αποτύπωση της αφίσας.

### Ειδικότερες οδηγίες για τη δημιουργία αφίσας και συνοδευτικού κειμένου

- Οι συμμετοχές θα είναι ομαδικές και αφορούν σε τμήματα τάξεων ή ομάδες μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων της ίδιας τάξης.
- Κάθε σχολείο μπορεί να αποστείλει μέχρι 2 αφίσες και το αντίστοιχο συνοδευτικό κείμενο για κάθε αφίσα

- **Η αφίσα**

- θα είναι πρωτότυπη δημιουργία
- θα περιλαμβάνει τίτλο, η τάξη/ τμήμα και το σχολείο, πόλη, χώρα.
- μπορεί να υλοποιηθεί με συνδυασμό εικόνων, σκίτσων, ζωγραφικής, κολάζ, τεχνική graffiti κ.ά. ή με χρήση λογισμικού επεξεργασίας εικόνας.
- θα είναι σε Αρχείο Φωτογραφίας (*bmp, gif, jp2, jpe, jpeg, jpg, pdf, tif, tiff, png, pdf*)
- **Το συνοδευτικό κείμενο**
- θα περιλαμβάνει το σχολείο, η τάξη, το τμήμα, το ονοματεπώνυμο του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/τριών που συμμετείχαν.
- θα είναι σε Αρχείο (*pdf*) και το μέγεθος να μην ξεπερνά τα 10 mb
- θα έχει έκταση **μίας** σελίδας, σε γραμματοσειρά *Times New Roman, 12pt, 1,5 διάστιχο*

- Με την ολοκλήρωση της δράσης θα επιλεγούν και θα βραβευθούν οι πιο δημιουργικές αφίσες μαζί με τα συνοδευτικά κείμενα που περιγράφουν το περιεχόμενο της Δράσης.

### Βήμα 3. Υποβολή

Για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό είναι απαραίτητα να υποβληθούν:

- Η **Αφίσα που δημιούργησαν οι μαθητές/τριες της τάξης**
- **Συνοδευτικό κείμενο** που να περιγράφει τις σκέψεις και τα συμπεράσματα των μαθητών/τριών που σχετίζονται με τη δημιουργική αποτύπωση της αφίσας

Η υποβολή της αφίσας και του συνοδευτικού κειμένου για τη **Δράση Δημιουργικής αποτύπωσης** θα γίνουν δεκτές μέχρι 18 Ιανουαρίου 2026 στο ακόλουθο link

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsHt9F\\_xFOIEQfLMPniVh7jWcNsNnK2Mmx2\\_q3wTuEOt3btQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsHt9F_xFOIEQfLMPniVh7jWcNsNnK2Mmx2_q3wTuEOt3btQ/viewform)

### Βήμα 5. Βράβευση

Για τις αφίσες που θα διακριθούν θα γίνει έκθεση των έργων και βράβευση των μαθητών/τριων και σχολείων κατά τη διάρκεια του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, 19-22 Μαρτίου, 2026.

### Οργανωτική Ομάδα

Καθ. Χρυσή (Σίσσυ) Χατζηχρήστου, Επιστημονική Υπεύθυνη

Δρ. Θ. Υφαντή, Επικ. Καθ. Κ. Λαμπροπούλου, Υποψ. Δρ. Γ. Γεωργουλέας, Δρ. Δ. Αθανασίου, Α. Γιαννακοπούλου, ΜΑ Σχολικής Ψυχολογίας

### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

E-mail επικοινωνίας: drasi.lab.schoolpsych@gmail.com

