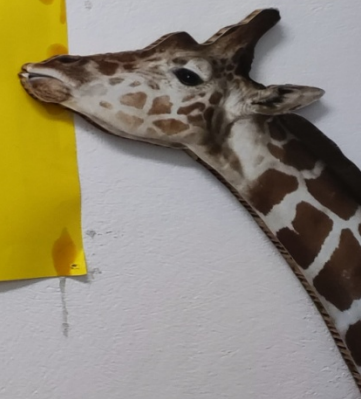


Ας σταματήσουμε να παίζουμε
το παιχνίδι "Ποιος έχει δίκιο".

Ας παίξουμε ένα παιχνίδι όπου θα
συνεκδηλούμαστε και θα ικανοποιήσουμε
τις ανάγκες μας και τις ανάγκες
των άλλων. M. Rosenberg



λοπαρδαλη
ναίσθηση!

Διαμεσολάβηση



Στο σχολείο εφαρμόζεται διαμεσολάβηση μεταξύ μαθητών/τριών από την εκπαιδευτικό και σύμβουλο σχολικής ζωής Παναγιώτα Ψιλού, σύμφωνα με τις Αρχές Μη Βίαιης Επικοινωνίας του ψυχολόγου και επικοινωνιολόγου Marshall Rosenberg. Πραγματοποιείται σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα του σχολείου, ανελλιπώς, από το σχολικό έτος 2015 – 2016 έως και σήμερα.

Η Μη Βίαιη Επικοινωνία είναι μια μέθοδος στην οποία χρησιμοποιείται ένας συγκεκριμένος τρόπος σκέψης και έκφρασης, ώστε να λύνονται οι διαφορές μεταξύ προσώπων ή ομάδων με ειρηνικό τρόπο.

“Όταν οι άνθρωποι μιλήσουν γι’ αυτό που έχουν ανάγκη αντί γι’ αυτό που είναι στραβό στους άλλους, η πιθανότητα να βρουν τρόπους να καλύψουν τις ανάγκες όλων των πλευρών αυξάνεται πάρα πολύ.”

M. Rosenberg



ΑΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΜΕ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΜΕ
ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ "ΠΟΙΟΣ ΕΧΕΙ ΔΙΚΙΟ". ΑΣ
ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΟΠΟΥ ΘΑ
ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΥΜΕ ΚΑΙ ΘΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΟΥΜΕ
ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ.

ΑΥΤΑ ΕΛΑΝΑ
ΜΑΣ ΤΑ ΠΕΙΣ
ΑΠΟ ΚΟΝΤΑ ΡΕ
ΚΟΜΠΛΕΞΑΡΑ!

ΡΕ ΠΑΛΙΟΓΛΕΪΤΡΟΝΙ!
ΕΧΩ ΠΑΡΕΙ ΧΑΜΠΑΡΙ!
ΤΙ ΛΕΣ ΠΙΣΩ ΑΠΟ
ΤΗΝ ΠΛΑΤΗ ΜΟΥ!



ΕΙΝΑΙ ΩΡΑ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΕΙ...
Ο ΧΟΡΟΣ ΤΗΣ ΚΑΜΗΛΟΠΑΡΔΑΛΗΣ!

Η διαμεσολάβηση βοηθάει:

- ✓ Οι εμπλεκόμενοι/ες μαθητές/τριες να βρουν τον κατάλληλο χώρο και χρόνο, ώστε να επικοινωνήσουν χωρίς βία.
- ✓ Να δημιουργηθεί μια σύνδεση ανάμεσα στα πρόσωπα που εμπλέκονται στη σύγκρουση.
- ✓ Να μπορούν να μιλήσουν για το γεγονός που συνέβη μεταξύ τους, όπως η καθεμιά από τις αντιμαχόμενες πλευρές το έχει αντιληφθεί, εκφράζοντας τα συναισθήματα, τις ανάγκες και τα αιτήματά τους με καθαρότητα.
- ✓ Να βοηθηθούν ώστε ν' ακούσουν, να κατανοήσουν και να συναισθανθούν η μία πλευρά την άλλη.
- ✓ Να βρουν μια συμφωνία η οποία να ικανοποιεί και τις δύο πλευρές.

Η διαμεσολάβηση στο σχολείο έχει πολλαπλά θετικά αποτελέσματα:

- ✓ Βελτιώνει τις δεξιότητες επικοινωνίας και τις σχολικές επιδόσεις των μαθητών.
- ✓ Δημιουργεί έναν πολιτισμό ειρήνης και αλληλοσεβασμού, ο οποίος ενδυναμώνει τους/τις μαθητές/τριες και τονώνει την αυτοεκτίμησή τους.
- ✓ Αναγνωρίζει τα συναίσθηματα και τις εμπειρίες ως πηγές αυτογνωσίας.
- ✓ Καλλιεργεί ένα πλαίσιο διαλόγου, ενεργής συμμετοχής των μαθητών/τριών και κοινωνικής ευθύνης τους στο σχολείο.
- ✓ Βελτιώνει το γενικότερο κλίμα στο σχολείο και μειώνει τα περιστατικά βίας συμπεριφοράς.
- ✓ Το σχολείο ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να μιλούν, παρά να υποφέρουν σιωπηλά και δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας.
- ✓ Συντελεί στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας στο σχολείο.
- ✓ Βοηθάει στην ανάπτυξη στρατηγικών ειρηνικής επίλυσης διαφορών που θα αποδειχθούν χρήσιμες στη μελλοντική ζωή των μαθητών/τριών ως μελών του κοινωνικού συνόλου.

✓ Η διαμεσολάβηση προβλέπεται από το νόμο ως ενέργεια παιδαγωγικού χαρακτήρα.

