

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ - 0501409

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Έγινε προσπάθεια να βελτιωθούν οι πρακτικές διδασκαλίας με την αξιοποίηση σύγχρονων μέσων, κυρίως ψηφιακών τεχνολογιών. Παρά τον ανασταλτικό παράγοντα που αφορά την έλλειψη υλικοτεχνικού εξοπλισμού είναι σαφής η πρόθεση των εκπαιδευτικών αν εισάγουν νέες διδακτικές προσεγγίσεις με στόχο την κινητοποίηση των μαθητών και των μαθητριών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ο συγκεκριμένος άξονας δεν τεκμηριώνεται και δεν αναφέρονται σχετικές δράσεις. Θα ήταν χρήσιμο σε μελλοντική αξιολόγηση να γίνεται μια σχετική αναφορά για να υπάρχει η συνολική εικόνα του σχολείου. Σημειώνουμε όμως το γεγονός ότι εφόσον το σχολείο προβλέπει και θεραπεύει τα φαινόμενα σχολικής βίας και τις ενδοσχολικές συγκρούσεις που αποτελούν έναν σημαντικό παράγοντα που οδηγεί στην αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Άρα προφανώς και το σχολείο προβλέπει εμμέσως και για το θέμα της σχολικής διαρροής όταν αυτό σχετίζεται με τους παραπάνω παράγοντες και γι αυτό δεν αντιμετωπίζει σοβαρό πρόβλημα.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Η σχολική κοινότητα λειτούργησε προληπτικά αλλά και θεραπευτικά σε σχέση με το μείζον θέμα της σχολικής βίας μέσα από βιωματικές δράσεις, διαλέξεις και συνεργασίες με φορείς. Σε επόμενο άξονα αναφέρεται το πρόγραμμα Διαμεσολάβησης που πραγματοποιείται στο σχολείο που χαιρεί συλλογικής αποδοχής και παράγει σημαντικά αποτελέσματα στην εξομάλυνση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Αν και η παραπάνω τεκμηρίωση αφορά κατά κύριο λόγο τη σχέση μαθητών μεταξύ τους και οφείλουμε να την συνυπολογίσουμε στον προηγούμενο άξονα, συνεπάγεται από το σύνολο των στοιχείων ότι οι εκπαιδευτικοί λειτουργούν με φροντίδα μέσα από το έλλειμμα του χρόνου τους για την ευεξία των μαθητών στην σχολική μονάδα με τρόπο επιστημονικά και παιδαγωγικά τεκμηριωμένο. Προφανώς και αυτό το γεγονός επηρεάζει θετικά και την σχέση τους με τους μαθητές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Αν και δεν υπάρχει τεκμηρίωση για τον συγκεκριμένο άξονα, από τα στοιχεία τεκμηρίωσης των άλλων αξόνων της ίδιας λειτουργίας καθώς και από τα στοιχεία που παρέχονται από το ιστολόγιο του σχολείου συνάγονται τα εξής:

1. Υπάρχει ενεργός Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και φιλοξενείται με σελίδα στον σχολικό ιστότοπο.

Το γεγονός αυτό προϋποθέτει μια καλή συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο.

2. Οι γονείς μπορούν να απευθυνθούν στο σχολείο για το πρόγραμμα διαμεσολάβησης, που σημαίνει ότι υπάρχει ανοιχτός διάλογος επικοινωνίας μεταξύ γονέων και σχολείου για θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή και υπάρχει κλίμα εμπιστοσύνης καθώς οι γονείς αποδέχονται τις θετικές παρεμβάσεις του σχολείου για την ευημερία των μαθητών.

Ωστόσο είναι απαραίτητη η πλήρης τεκμηρίωση του άξονα σε επόμενες αξιολογήσεις.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Στις δράσεις αποτυπώνεται με σαφήνεια η μέριμνα της Διεύθυνσης για τα ζητήματα που αφορούν στο κτίριο και προτείνεται ένας συγκεκριμένος σχεδιασμός σχετικά με τα θέματα που αφορούν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου, τις κτιριακές υποδομές και την ασφάλεια σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς. Το μοντέλο διοίκησης τείνει να είναι συνεργατικό αλλά καλό θα ήταν ο σχεδιασμός να επεκταθεί και σε άλλες δράσεις αξιοποιώντας τις ήδη υπάρχουσες υποδομές όπως η βιβλιοθήκη, το βεστιάριο, κλπ.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν παρέχεται τεκμηρίωση σχετικά με τον συγκεκριμένο άξονα ούτε αποτυπώνονται σχετικές δράσεις στον σχεδιασμό. Ωστόσο μετά από επικοινωνία με το σχολείο έχει γίνει σαφές ότι σε προηγούμενα χρόνια πριν την πανδημία covid-19 το σχολείο παρουσίαζε πλούσια εξωστρέφεια με πολιτιστικές εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις, κλπ όπως μάλιστα αποτυπώνονται στο ιστολόγιο του σχολείου. Μετά την επιστροφή στην κανονικότητα στη σχολική μονάδα υπάρχει εκ νέου η πρόθεση για σχεδιασμό και πραγματοποίηση δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Διοργανώθηκε ένας αριθμός επιμορφωτικών δράσεων σε θέματα ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών και σε συνεργασία με φορείς. Ωστόσο δεν αξιοποιήθηκαν οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις και υπήρξαν προβλήματα ως προς τον χρονικό προγραμματισμό των επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν υπήρξαν σχετικές δράσεις για την συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αντιμετωπίζουν θέματα καθημερινότητας (κτιριακό, απουσία παράλληλης στήριξης, κλπ) που τους αποτρέπουν από την ενασχόληση με επιπλέον δραστηριότητες ή και την αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων για σχεδιασμό και υλοποίηση δράσεων. Ωστόσο αποτελεί μια από τις επιδιώξεις του σχολείου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί ενισχυθούν ποικιλοτρόπως, να εμπλακούν σε προγράμματα με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη αλλά και την συμμετοχή των μαθητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει ενδιαφέρον εκ μέρους των εκπαιδευτικών για την ανανέωση των διδακτικών μεθοδολογικών τους εργαλείων και την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην διδασκαλία. Επίσης υπάρχει μέριμνα για την αντιμετώπιση των συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών με την φροντίδα και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για την βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργία προτείνονται τα εξής :

- Ο σχεδιασμός να γίνεται με πιο μεθοδικό και συστηματικό τρόπο με την ενεργόσυμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στα πλαίσια ανταλλαγής ιδεών.
- Να αξιοποιηθούν συνεργασίες και συνδιδασκαλίες μεταξύ τμημάτων καιτάξεων προκειμένου για διάχυση καλών πρακτικών ή και από κοινού συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα.
- Οι μαθητές θα μπορούσαν να εμπλακούν στον σχεδιασμό δράσεων και να προτείνουν οι ίδιοι ανάλογα με τις ανάγκες κάθε τάξης όπως αυτές θα έχουν εντοπιστεί μέσα από συζήτηση ή μέσα από τα σχολικά μαθητικά συμβούλια. Να αξιοποιηθούν οι διαθέσιμοι πόροι - βεσιτάριο, βιβλιοθήκη- για την πραγματοποίηση καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και δράσεων
- φιλαναγνωσίας. Να ενεργοποιηθούν οι όμιλοι και να αξιοποιηθούν οι προσφερόμενες θεματικές από τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Απαραίτητη ωστόσο κρίνεται και η στήριξη του σχολείου σε υλικοτεχνικές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει ένας βασικός σχεδιασμός και προγραμματισμός που αφορά στα προβλήματα που αντιμετωπίζει το σχολείο -κυρίως το κτιριακό και θέματα ασφάλειας- γεγονός που αναδεικνύει μια συγκροτημένη στάση απέναντισε μείζονα ζητήματα ασφάλειας και υποδομών αλλά και τη διάθεση για συνεργασία με αρμόδιους φορείς για τηνεπίλυση των σχετικών προβλημάτων.

Το σχολείο διατηρεί ιστολόγιο για ενημέρωση γονέων και μαθητών με αναρτημένο τον εσωτερικό κανονισμό, τοπρόγραμμα του σχολείου, κλπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για την βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργίας προτείνονται τα εξής:

- Ενθάρρυνση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για δράσεις που να συμβάλλουν στην εξωστρέφεια του σχολείου - πολιτιστικές, καλλιτεχνικές,αθλητικές κ.α. - σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, με συμμετοχή σε φεστιβάλ μαθητικής δημιουργίας, διαγωνισμούς, αθλητικές διοργανώσεις.
- Ανανέωση του σχολικού ιστολογίου και διαρκής ενημέρωση για τις δράσεις τουσχολείου.
- Αξιοποίηση των υπάρχουσών υποδομών και των προσφερόμενων πόρων για τονσχεδιασμό περαιτέρω δράσεων που θα ανανεώσουν τη σχολική κοινότητα.
- Σχεδιασμός δράσεων με την εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. Επαναλειτουργία της
- βιβλιοθήκης με το κατάλληλο προσωπικό και την πλήρηψηφιοποίηση στην δωρεάν ηλεκτρονική πλατφόρμα "Βιβλιοδανός"

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπάρχει η πρόθεση για συμμετοχή σε επιμορφώσεις και ανανέωση των γνώσεων και των μεθοδολογιών, σεσυνεργασία με διάφορους φορείς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για την βελτίωση της συγκεκριμένης λειτουργίας προτείνονται τα εξής:

- Αξιοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων και των συνεργασιών μεταξύ εκπαιδευτικών της

ίδιας ειδικότητας ή και διαφορετικών ειδικοτήτων για τηνδιάχυση επιμέρους γνώσεων και καλών πρακτικών.

- Ενημέρωση σχετικά με εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα από αρμόδιους φορείς, ώστε να διευκολυνθούν και να ενθαρρυνθούν οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε αυτά , με κέντρο πάντα τα οφέλη που θα αποκομίσουν τόσο οι ίδιοι επαγγελματικά όσο και η σχολική κοινότητα συνολικά.